

LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT

Des Enfants / Ados

(Professionnels du territoire de la CPTS H3VE)



- MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées)
- PMI (Protection Maternelle et Infantile)
- CMP (Centre Médico-Psychologique)
- ** ULIS collège Puget-Théniers

Légende

- Pédiatre
- Orthophoniste
- Psychomotricienne
- Psychologue
- Educatrice Spécialisée
- Thérapeute
- Dispositif ULIS*
(Unité Locale d'Inclusion Scolaire)
- Centre socio-culturel

- MDA (Maison de l'Autonomie)
- PMI (Protection Maternelle et Infantile)
- CMP (Centre Médico-Psychologique)



Cpts_h3ve



SCAN ME

PREAMBULE

Version Eté 2026

Ce livret s'adresse aux proches-aidants, familles mais aussi aux enseignants ;

POUR informer les familles concernant les ressources du territoire en faveur du développement des enfants.

POUR que chacune puisse bénéficier, en cas de besoin, d'un accompagnement au niveau des démarches, des soins, du lien social.

POUR donner des éléments de compréhension et des repères concernant le développement des enfants.

Ce livret est à titre informatif et vise à améliorer l'accompagnement des enfants et adolescents du territoire de la CPTS H3VE (Communauté Professionnelle de Santé de la Haute Vallée du Var, de la Vaire et de l'Estéron)

Vous vivez dans un territoire précis, vous êtes parents, proches ou responsable d'enfants et vous avez des questions.

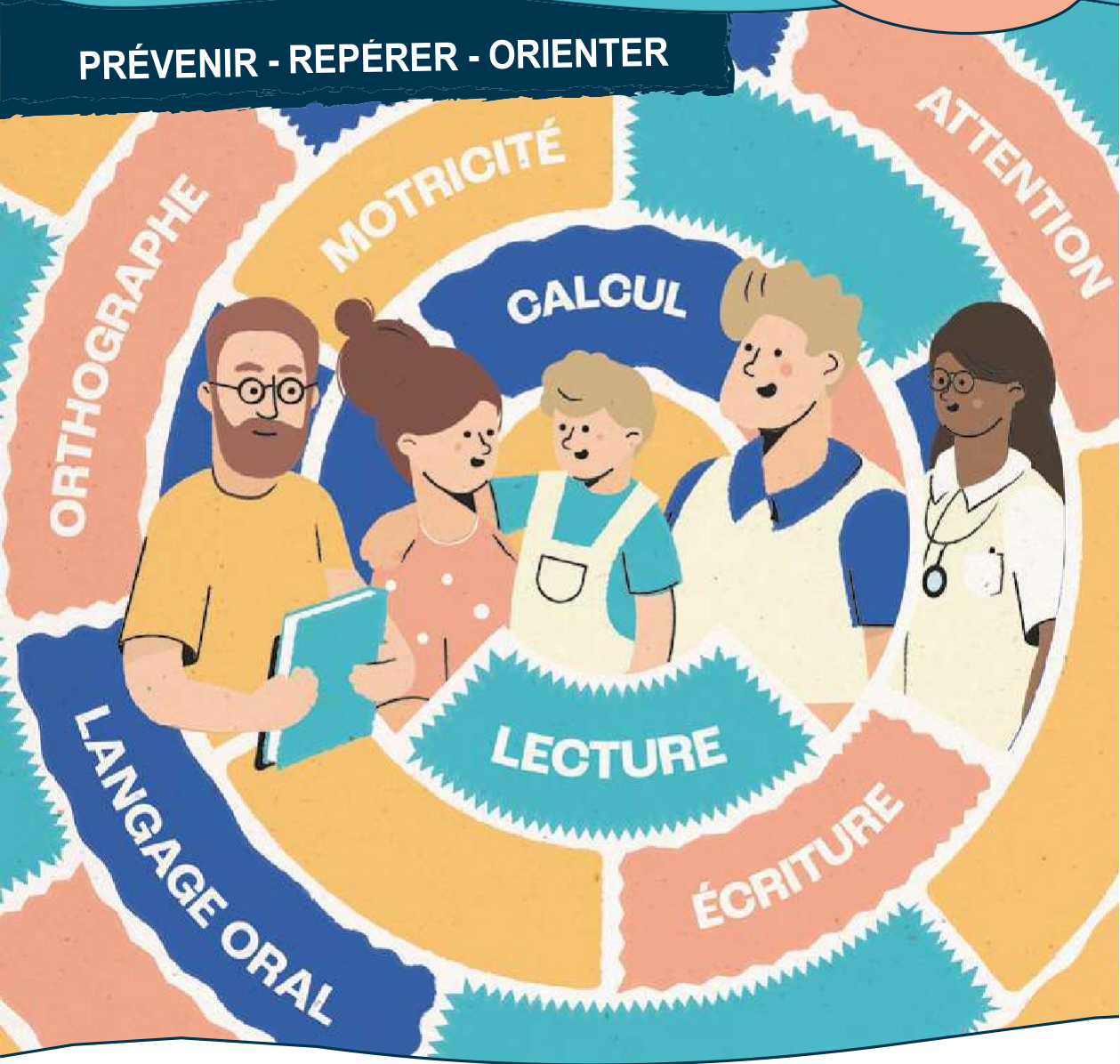


Ce livret vous indique les lieux et les personnes pouvant vous accompagner ou vous aider à trouver des solutions.

Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages

Tous concernés

PRÉVENIR - REPÉRER - ORIENTER



NEURODYS
PACA

RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR
Liberté
Égalité
Fraternité



réseau
méditerranée
Réseau de Pédiatrie
PACA, Corse, Monaco

ars
Agence Régionale de Santé
Provence-Alpes-
Côte d'Azur

URP
ORTHOPTISTES
Provence Alpes Côte d'Azur

AVENIR
DYSPHASIE
PROVENCE



Pour plus d'informations
rendez-vous sur le site
de **NeurodysPaca** !



Qui fait quoi ?

L'ORTHOPHONISTE

Prévient, évalue et traite les troubles du langage oral et écrit, de la communication et de la cognition mathématique, pose un diagnostic orthophonique.

L'ORTHOPTISTE

Évalue la vision sur le plan optomoteur (strabisme, convergence/divergence), sensoriel (acuité visuelle et dépistage d'une anomalie de réfraction, vision binoculaire, accommodation) et fonctionnel (neuro-visuel et visuo-spatial).

L'ERGOTHERAPEUTE

Prend en compte les difficultés et l'environnement de l'enfant pour l'accompagner de façon globale dans la réalisation des activités de la vie quotidienne, scolaire et périscolaire. Utilise différents moyens pour favoriser sa participation et son autonomie: rééducation, aménagements, outils de compensations divers (y compris numériques).

LE PSYCHOMOTRICIEN

Accompagne les troubles de la planification du geste, motricité fine et globale : graphisme (écriture, coloriage) tenue des outils, habillage, coordination, équilibre, tonus, repérage dans l'espace et le temps. Travaille sur l'attention, l'impulsivité et les aspects émotionnels.

LE PSYCHOLOGUE ET LE NEUROPSYCHOLOGUE

Évalue le fonctionnement psycho-affectif. Analyse le fonctionnement cognitif global (attention, mémoire, raisonnement, compétences verbales...).

Le CERTA (Centre de Référence des Troubles d'Apprentissage)

Accompagne les situations les plus complexes sur indication d'un professionnel de santé.

Le neuropédiatre, pédiatre, neurologue ou pédopsychiatre formé en TSA, médecin de réseaux, de PMI, professionnel de santé scolaire.

Participe à la synthèse, au diagnostic et à la coordination des soins.

L'ENSEMBLE DE CES PROFESSIONNELS
PARTICIPE AU REPÉRAGE ET AU DIAGNOSTIC,
À L'AIDE DE BILANS NORMÉS.

LE MÉDECIN QUI SUIT LE PATIENT ASSURE
LA COORDINATION DU PARCOURS DE SANTÉ.



Définitions

Il existe différents troubles spécifiques et durables du langage et des apprentissages (TSLA) qui appartiennent à la catégorie des troubles du neuro-développement (TND). Ils sont aussi appelés « troubles DYS ».

Plusieurs de ces troubles peuvent s'associer, y compris en présence d'un haut potentiel intellectuel (HPI) ou d'un trouble du spectre autistique.



Trouble développemental
du langage oral
(compréhension et/ou
expression)



Trouble spécifique
des apprentissages
en lecture
et production écrite

Dyspraxie

Trouble développemental
de la coordination (gestes,
regard, articulation,
déglutition)

Dyscalculie

Trouble spécifique
des apprentissages
en calcul

Dysgraphie

Trouble de l'écriture
(lisibilité et/ou
lenteur)

Fréquemment associé ↪

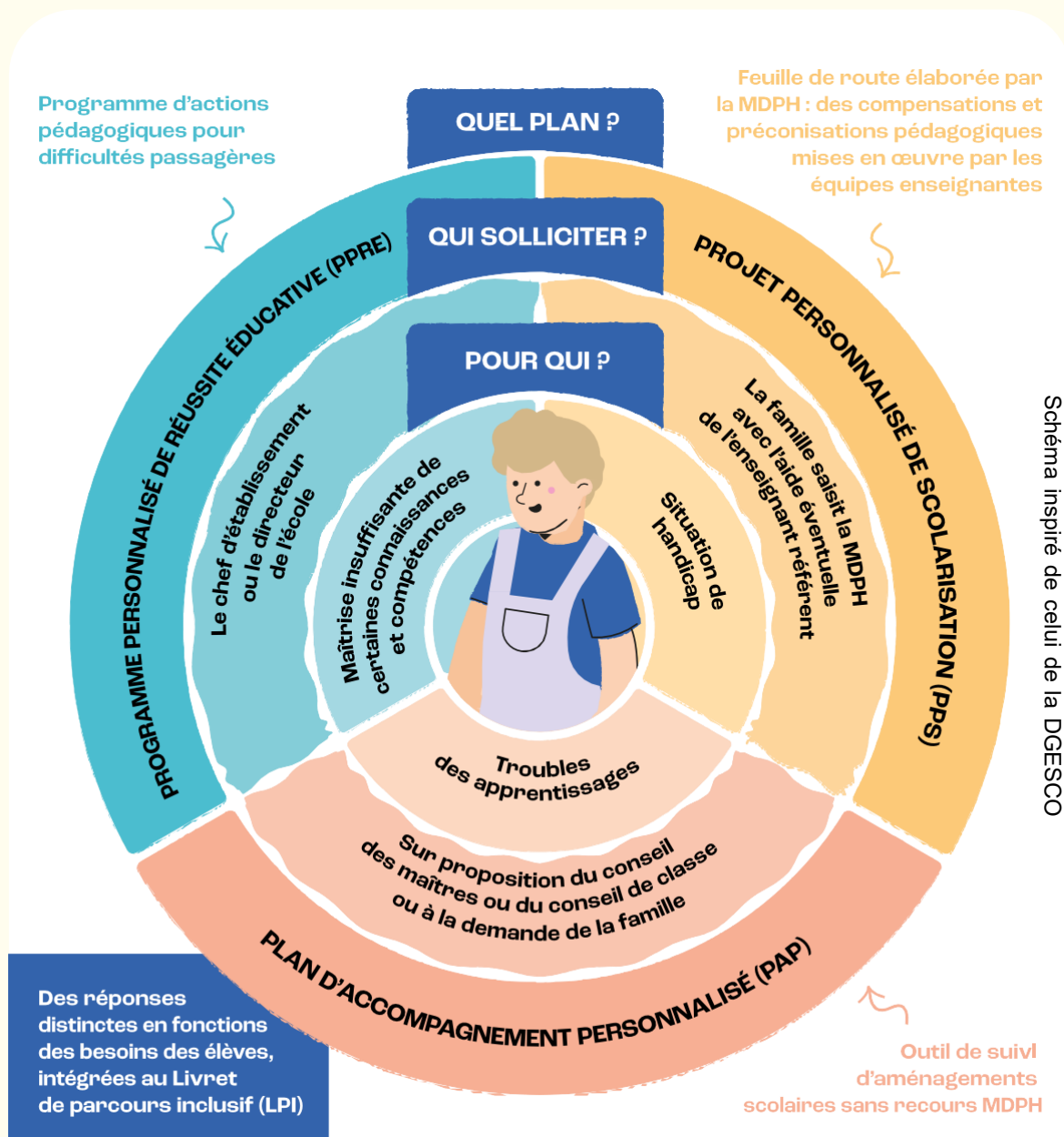


Trouble du déficit
de l'attention avec
ou sans hyperactivité

La scolarité et ses outils

L'école est un maillon clé du repérage. Elle prend en compte les besoins particuliers des élèves pour construire des parcours personnalisés.

Une première réponse en classe : différenciation pédagogique, remédiation, gestion de l'hétérogénéité. Les élèves Dys, en fonction de leurs besoins et du souhait des familles peuvent bénéficier de réponses personnalisées :



DES OUTILS ET DES RESSOURCES

Évaluations nationales, réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased), outils de repérage, dispositifs d'accompagnement à la scolarisation... Renseignez-vous sur le site de la région académique dédié aux élèves à besoins éducatifs particuliers et celui de Neurodyspaca.

Je suis parent

J'OBSERVE ET
JE M'INTERROGE



CHACUN ENFANT ÉVOLUE À SON RYTHME, SI VOUS ÊTES INQUIET PARLEZ-EN À UN PROFESSIONNEL DE SANTÉ, UN ENSEIGNANT OU À UNE ASSOCIATION

AVANT 3 ANS

Vision

S'approche anormalement des objets, présente un strabisme, ferme un œil ou présente un torticolis à la fixation, est sensible à la lumière, a des larmoiements et les yeux rouges.

Audition

Ne se retourne pas quand on l'appelle, semble « dans sa bulle », développe mal son langage.

Langage oral

Ne babille pas, a un langage pauvre ou mal construit, ne pose pas de questions, ne fait pas d'association de mots, a des difficultés de compréhension mais une bonne communication orale ou l'inverse, ne joue pas à « faire semblant ».

Activités manuelles quotidiennes

Présente des maladresses ou lenteurs d'exécution, a des difficultés pour les jeux de construction, le coloriage, la prise de repas, le mouchage, l'habillage, le découpage.

Attention

Est facilement distrait, est agité, impulsif, a des difficultés à réguler ses émotions (colères).

Alimentation

Diversification alimentaire difficile.

Comportement

Présente un repli sur lui-même, est en opposition, de l'anxiété, des troubles du sommeil.

DE 3 À 6 ANS (MATERNELLE)

Vision

S'approche anormalement des objets, présente un strabisme, ferme un œil ou présente un torticolis à la fixation, est sensible à la lumière, a des larmoiements et les yeux rouges, maux de tête, maladresses, difficultés de construction, de repérage, de graphisme. A du mal à percevoir les couleurs.

Audition

Ne se retourne pas quand on l'appelle, semble « dans sa bulle », développe mal son langage et déforme les mots.

Langage oral

Est difficilement compris par les inconnus, autour de 4 ans, il n'utilise pas le « je », comprend difficilement le langage quotidien, a des difficultés à faire des phrases longues, son vocabulaire est pauvre.

Mathématiques

Ne maîtrise pas la comptine numérique, ne sait pas compter des objets.

Activités manuelles quotidiennes

A des difficultés pour l'écriture, le coloriage, le dessin, le découpage, les gestes de la vie quotidienne, l'habillage, la toilette, le repas, se désintéresse des jeux de construction, des activités motrices et sportives, est maladroit ou lent, fait souvent des chutes.

Attention

Persistance des difficultés observées avant 3 ans.

Comportement

Présente un repli sur lui-même, est en opposition, a une faible estime de soi, est anxieux, a des troubles du sommeil et/ou de l'alimentation.

DE 6 À 10 ANS (PRIMAIRE)

Vision

S'approche anormalement des objets, présente un strabisme, ferme un œil ou présente un torticolis à la fixation, est sensible à la lumière, a des larmoiements et les yeux rouges, maux de tête, maladresses, difficultés de construction, de repérage, de graphisme, a du mal à percevoir les couleurs, a des difficultés d'écriture, d'alignement des chiffres, de mémoire visuelle.

Audition

Ne se retourne pas quand on l'appelle, semble « dans sa bulle », développe mal son langage et déforme les mots.

Langage oral

Persistance des difficultés observées.

Langage écrit

Difficultés d'accès à la lecture, difficultés à l'orthographe et/ou à la compréhension de textes.

Mathématiques

A des difficultés en calcul, en lecture et écriture de nombres, en résolution de problèmes, dans l'apprentissage de l'heure.

Gestes, motricité et coordination

Persistance des difficultés dans la vie quotidienne et les autres domaines. Difficultés de repérage dans le temps et dans l'espace, écriture lente ou illisible, maladresse, désorganisation dans de nombreuses tâches.

Attention

Persistance des difficultés observées.

Comportement

Présente un repli sur lui-même, est en opposition, a une faible estime de soi, est anxieux, a des troubles du sommeil et/ou de l'alimentation.

DE 11 ANS À L'ÂGE ADULTE

A des difficultés persistantes avec des répercussions sur la scolarité et les formations, l'insertion professionnelle et la vie quotidienne malgré les prises en charge, les efforts fournis ou les progrès. Présente des décalages dans les acquisitions avec les personnes du même âge.



Je suis
enseignant

J'OBSERVE DES SIGNAUX
D'ALERTE ET J'EVALUE

LES RÉSULTATS SCOLAIRES NE REFLÈTENT PAS TOUJOURS LE TRAVAIL FOURNI
ET LE POTENTIEL DE L'ÉLÈVE. SI JE REPERE DES DIFFICULTÉS, JE METS EN ŒUVRE
LES MESURES PÉDAGOGIQUES NÉCESSAIRES ET JE PROPOSE À LA FAMILLE DE
CONTACTER UN PROFESSIONNEL DE SANTÉ.

DE 3 À 6 ANS (MATERNELLE)

Vision

A une gêne visuelle, fixe excessivement les supports, a des picotements et les yeux rougis, des larmoiements, est maladroit, fait souvent des chutes.

Audition

Ne réagit pas quand on l'appelle, est « dans sa bulle », développe mal son langage.

Langage oral

Est mal compris par l'entourage scolaire (syntaxe, lexique, articulation), a des difficultés à mémoriser les comptines, à manipuler des syllabes ou des sons.

Mathématiques

Fait des erreurs en comptant, a des difficultés à pointer des éléments d'une même collection.

Organisation spatiale, temporelle et matérielle

A des difficultés de repérage dans le temps et dans l'espace. Est imprécis, lent. Présente des crispations à la tenue du stylo. Évite les activités qui demandent des gestes fins.

Comportement

A des difficultés de concentration, d'exécution et de compréhension des consignes, a du mal à rester assis, a des réactions émotionnelles inadaptées, se fatigue rapidement.

DE 6 À 10 ANS (PRIMAIRE)

Vision

Présente une fatigue oculaire, se frotte les yeux, a les yeux rouges, des larmoiements, est maladroit, se rapproche excessivement des supports.

Audition

Ne réagit pas quand on l'appelle, est « dans sa bulle », développe mal son langage, déforme les mots.

Langage oral et écrit

A une expression orale altérée ou évite de s'exprimer à l'oral, fait des erreurs de conversion grapho-phonémique, manque de fluence et d'accès au sens, fait des erreurs de distinction des mots, de segmentation des mots, son orthographe est aléatoire, ses productions écrites sont pauvres.

Mathématiques

A des difficultés dans la construction du nombre, les activités géométriques, la résolution de problèmes.

Organisation spatiale, temporelle et matérielle

Est désorganisé ou évite les gestes et les activités, présente des lenteurs, des imprécisions, a du mal à se repérer dans l'espace (corps, environnement, tableau, feuille, opérations posées), a des difficultés de graphie (inconfort, lenteur, lisibilité).

Comportement

A des réactions émotionnelles inadaptées, se fatigue rapidement, a des difficultés de concentration et de mémorisation.

DE 11 À 18 ANS (SECONDAIRE)

Vision

Présente une fatigue, une lenteur oculaire et des difficultés de mémorisation visuelle, présente un trouble visuo-spatial et neuro-visuel (calcul et géométrie).

Audition

Ne réagit pas quand on l'appelle, est « dans sa bulle », développe mal son langage, déforme les mots.

Langage oral et écrit

A une expression orale altérée, peu élaborée, hésitante ou évite de s'exprimer à l'oral, peine à saisir l'implicite, présente une lecture lente et maladroite, mal comprise, évite la lecture, ses productions écrites sont pauvres et maladroites, avec des erreurs lexicales et syntaxiques.

Mathématiques

A des difficultés dans les tables de multiplication, formules, règles de calcul, fractions, nombres décimaux et résolution de problèmes, géométrie.

Organisation spatiale, temporelle et matérielle

A des difficultés à gérer son temps et présente des temps de latence, est malhabile, désordonné ou lent dans l'écriture et les activités, est imprécis et manque de soin, a des difficultés de copie tableau/feuille.

Comportement

Est anxieux, a des réactions émotionnelles inadaptées, se fatigue rapidement, a des difficultés de mémorisation, de concentration, peine à effectuer une double tâche.

**Quels sont les acteurs
autour de chez moi ?**





ACCOMPAGNEMENT DES DROITS ET DEMARCHES

ÉTAPE 1



Un professionnel de la petite enfance à un doute sur le développement d'un enfant ou les parents sont inquiets pour le

développement de leur enfant. Ils remplissent ensemble une des grilles d'observations par âge dans les pages suivantes de ce « livret d'observations partagées ».

ÉTAPE 2



Avec ce livret, la famille se rend chez son médecin généraliste ou pédiatre pour une consultation. Le médecin analyse le développement de

l'enfant avec le livret et avec les parents. **Cette consultation est prise en charge par l'Assurance Maladie.**



Le médecin analyse le développement de l'enfant avec les parents.

ÉTAPE 3

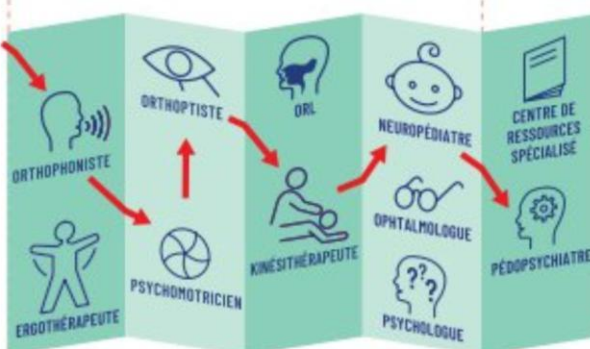
> LIEN



Liens réguliers entre le coordinateur, le médecin référent et les professionnels de santé

S'il y a un écart de développement inhabituel, **le médecin oriente la famille vers un dispositif de prise en charge de l'enfant.**

> COORDINATION



Un coordinateur organise le parcours sur-mesure de l'enfant :

- > Rendez-vous avec les professionnels et les structures spécialisées,
- > Bilans et interventions,
- > Aide de la famille dans sa gestion administrative et personnelle.



Prise de RDV pour la famille



À la charge des parents



Soutien psychologique



Guidance parentale

> DIAGNOSTIC

Diagnostic et préconisations pour le futur parcours de l'enfant



Si nécessaire, aide à la constitution d'un dossier auprès d'une maison départementale des personnes handicapées (MDPH)

- **MDA / MDPH**

Maison de l'Autonomie / Maison Départementale des Personnes Handicapées

Missions

- Accompagne au quotidien les personnes en situation de handicap et leur entourage
- Exerce une mission d'accueil, d'information, d'accompagnement et de conseil des personnes handicapées et de leur famille ainsi que de sensibilisation de tous les citoyens au handicap
- Evalue la situation de handicap de la personne et ses conséquences dans la vie quotidienne pour proposer, si besoin, des mesures de compensation

MDA Var Esteron	MDPH 04
✉ 4 Place de Gaulle 06260 Puget-Théniers ✉ Centre social de l'EPI, Guillaumes 04000 Digne-les-Bains Vendredi matin de 10h à 12h ☎ 04.89.04.56.50 @ contact@mdph04.fr @ mda06.fr	✉ Immeuble François 4 Rue de la Grave 04000 Digne-les-Bains ☎ 04.92.30.09.90 @ contact@mdph04.fr Lundi au Vendredi de 9h à de 14h à 17h Et permanence dont MDA (maison des adolescents) à Castellane 1J/ semaine

Pour les personnes sourdes ou malentendantes :

<https://app.acce-o.fr/client/alpes-haute-provence>



ENSEIGNANTS REFERENTS HANDICAP

Missions

- Organiser les Equipes de Suivi de Scolarisation (ESS), les mener
- Coordonner les aménagements scolaires des élèves en situation de handicap
- Aider les équipes pédagogiques (enseignants, directeurs, AESH, périscolaire...) dans la mise en place des aménagements
- Soutenir et accompagner les familles dans le montage du dossier MDA, dans la mise en place des orientations médicales et scolaires
- Informer les partenaires (famille, enseignants...) sur les différents types de structures de façon experte

✉ Chantal GRAZZI : ersh.14@ac-nice.fr pour le 06

Coordonnateur Accueil spécifique des accueils petite enfance et enfance jeunesse d'Alpes d'Azur Communauté de Communes Alpes d'Azur (06 - Alpes Maritimes)

Missions

- Ecoute/conseil et accompagnement des familles
- Accompagnement des familles pour le montage des dossiers (MDPH, PCO, RESODYD, CERTA, ...)
- Travail en collaboration avec l'éducation Nationale (participation aux ESS (Equipe de suivi de scolarité), transmission, lien, partage de matériel)
- Mise en place de temps de formation à l'attention des agents d'encadrement
- Aménagement des espaces au sein des accueils
- Propositions de jeux adaptés,
- Soutien auprès des équipes encadrantes
- Travail avec les différents partenaires liés à la thématique

Sabrina CALLEMEIN

☎ 07.63.14.71.00

@ scallemein@alpesdazur.fr



CPTSH3VE

Communauté Professionnelle Territoriale de Santé
Haute Vallée du Var, de la Vaire et de l'Estéron



CENTRES SOCIO-CULTURELS

Missions:

- Accueil et accompagnement des enfants et familles pour l'éveil, le développement et la sociabilisation des enfants et leurs familles
- lieu d'écoute et d'accueil inconditionnel, soutien à la parentalité
- Accompagnement des démarches administratives
Rompre les isolements en milieu rural par des temps :
- Animation (cafés participatifs, accueils de loisirs, ateliers intergénérationnels)

- **L'EPI**

✉ 25 place de la Provence, 06470 Guillaumes Alexandra VERDE ☎
04.93.02.08.67



Bulles d'aires

✉ Roquesteron & itinérance sur le bassin de l'Estéron

Lieu d'accueil Enfants-Parents

☎ 04.93.02.42.40 ou 06.75.92.13.05

<https://bulledaires.org/index.php>



- **Espace Services Jeunesse**

Vallées Alpes Azur Jeunes Puget-Théniers

Pour les jeunes du territoire de **6 à 25 ans** et leurs familles

Missions:

- Ecoute active en matière d'orientation scolaire, universitaire et d'insertion professionnelle
- Accompagnement des personnes en situation de handicap au travers des dispositifs d'assistance au projet de vie et d'appui ressources environnement
- Appui aux démarches administratives des téléservices et des plateformes d'orientation
- **Bilan cognitif** avec un psychologue de l'Education Nationale

✉ 17 Prom. René Maurin, 06260 Puget-Théniers

☎ 04.93.05.20.21

@ vallees-alpes-azur-jeunes@ac-nice.fr



CPTSH3VE

Communauté Professionnelle Territoriale de Santé
Haute Vallée du Var, de la Vaire et de l'Estéron



- **La Maison du Département Itinérante**

Mission:

- Faciliter les démarches administratives

✉ Permanences dans les communes de Puget-Théniers, Touët-sur-Var, Valberg, Villars-sur-Var et Roquestéron

☎ 06.65.14.51.69 ~ 07.88.05.85.28 ~ 07.88.29.40.35

@ mdd_itinerante@departement06.fr

- **France Services**

Missions:

- Ecoute/conseil et accompagnement des familles
- Accompagnement des familles pour le montage des dossiers (MDPH, PCO, RESODYS, CERTA, ...)

✉ 54 Place du Germe, 04240 Annot

☎ 04.92.30.07.90

@ france.services@ccapv.fr

RÉSEAUX DE COORDINATION

- Coordination CPTS H3VE

Missions:

- Coordonner le parcours enfance en lien avec le Projet de Santé de la CPTS
- Organiser des rencontres parents-professionnels (informer, aider à l'orientation, sensibiliser)

☎ 07.67.46.63.74 @ vcecchetti@h3ve.fr

- RESODYS

Missions:

- Dispositif spécifique régional d'appui à la coordination
- Accompagne les familles dans le parcours diagnostique des troubles d'apprentissages sévères et persistants, pour des enfants et adolescents âgés de 6 à 20 ans
- Dispositif porté par l'association Neurodys PACA

Virginie LUTUN

☎ 07.81.26.55.73

@ resodys.alpesmaritimes@neurodyspaca.org

@ Neurodys PACA

Valérie DOMINSKI

☎ 07.45.10.42.31



Identidys - L'échelle d'aide au repérage des troubles Dys (en ligne)

- Les PCO : Plateformes de Coordination et d'Orientation

Qu'est-ce qu'une plateforme de coordination et d'orientation ?

L'objectif d'une telle plateforme est de permettre à l'enfant de bénéficier, gratuitement et sans retard, d'un parcours de soins comprenant : des bilans spécialisés permettant d'établir un diagnostic fonctionnel précisant le ou les troubles repérés (ergothérapie/ neuropsychologique / psychomoteur) ; le démarrage des interventions rééducatives nécessaires ; des aménagements de sa scolarité.

Missions:

- Repérage précoce des Troubles du Neurodéveloppement (TND)
- Informer, accompagner les familles et structures qui accueillent l'enfant
- Proposer et accompagner un diagnostic
- Coordonner le parcours de l'enfant

Financer les interventions précoces sans avance de frais (Forfait bilan+1 an suivi)

PCO 06 : 0 à 11 ans	PCO 04 : 0 à 6 ans	PCO 04 : 7 à 12 ans
✉ Dossier en pdf ou en ligne ☎ 04.22.13.27.64 (Pôle Est) @ secretariat.pco@lenval.com lenval.org/	Mme. ABBAS ☎ 06.85.47.63.03 @ www.ari.asso.fr	Mme. LEGRAND ☎ 06.14.74.15.93 @ pco7-12@apajh04.fr www.apajh04.fr

CPTSH3VE

Communauté Professionnelle Territoriale de Santé
Haute Vallée du Var, de la Vaire et de l'Estéron



- **Centre Médico-Psychologique (CMP) de Saint Martin du Var (06)**

Mission :

- Prise en soin pluridisciplinaire: psychologue, pédopsychiatre, assistante sociale

📍 19 avenue Pasteur, Salle Langevin, 06670 St-Martin-du-Var

☎ 04.97.07.05.79

@ cmp.parc@lenval.com @ https://lenval.org/

- **Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile – SESSAD de l'AFPJR (06)**

Accompagnement des enfants et jeunes de 6 à 20 ans présentant une déficience intellectuelle, avec ou sans troubles associés (sur notification MDA)

Coopération avec la famille, l'école et les partenaires

Intervention précoce dans la haute vallée du Var et Estéron

Soutien à la scolarité et à l'insertion professionnelle

📍 390 route de Gattières, 06640 Saint-Jeannet

☎ 04.92.11.20.18

@ sessad@afpjr.org



- **Pôle de Compétences Prestations Externalisées - APAJH (04)**

Saisi par la Cellule de Veille des situations critiques de la MDPH 04, le PCPE propose :

- Une évaluation des besoins de la personne réalisée avec la personne et son entourage
- Il coordonne des acteurs institutionnels, libéraux et/ou intervenants à domicile
- Il vise à favoriser l'inclusion en sollicitant les services et acteurs du droit commun
- L'accompagnement est temporaire la limite étant assurée par la notification de la

CDAPH qui peut être renouvelé selon les besoins (3 à 6 mois)

☎ 04.92.31.34.02

@ pcpe@apajh04.fr

- **CE2P : Centre d'Évaluation Pédiatrique du Psychotraumatisme**

équipe pluridisciplinaire spécialisée et expérimentée sur l'évaluation et la PEC du psychotraumatisme en population pédiatrique.

- **actions** : accueil, information, diagnostic, évaluation, PEC, ateliers thérapeutiques, recherche, formation, conseil, orientation et expertise auprès des enfants et des familles ayant vécu un psychotraumatisme, ainsi que des professionnels impliqués.

- **Quand ?** cellule d'urgence médico-psychologique, suite au psychotraumatisme.

☎ 04.92.03.00.66

@ <https://lenval.org/pedopsychiatrie/services-specialises/>

COMMUNAUTE 360

– Informer et à accompagner les aidants familiaux et les proches aidants pour le département des Alpes de Haute-Provence

- Accueil, écoute, évaluation et orientation
- Agencement de solutions, propositions de répit

☎ 0 800 360 360 (*Numéro vert gratuit*)

- **Conseil départemental des Alpes de Haute-Provence (04)**

PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI) et CDS

PMI

Missions :

- Suivi des enfants âgés de 0 à 6 ans (dont psychologue)
- Information sur le mode de garde
- Ateliers massages et portage bébé
- Bilan de santé dans les écoles

✉ Place de Verdun, 04170 Saint-André-les-Alpes

☎ 04.92.89.10.23

✉ 54 Place du Germe – le campus, 04240 Annot

☎ 04.92.30.07.90

Pédiatre

Centre De Santé de Puget-Théniers

Consultation bimensuelles

☎ 04.93.05.32.63

@ <https://www.doctolib.fr/centre-de-sante/puget-theniers>



Les professionnels conventionnés CPAM

- Orthophonistes

Missions:

Prévention

Évaluation et traitement des difficultés ou troubles du langage oral et écrit et de la communication / des fonctions oro-myo-faciales / des autres activités cognitives dont celles liés à la phonation, à la parole, au langage oral et écrit, à la cognition mathématique chez l'enfant, l'adolescent, la personne adulte ou vieillissante.

Céline DOZOL	Nadia TRAMALONI-MAURIN	Patricia MALQUARTI
✉ Guillaumes ☎ 04.93.05.76.06	✉ Villars-sur-Var ☎ 06.59.95.52.31	✉ Roquesteron ☎ 04.93.02.09.55

- PPSO: Plateforme de Prévention et Soins en Orthophonie : <https://www.ppssoasso.org>
- Allo Ortho: faire le lien entre les parents, les aidants, les patients et les orthophonistes: <https://www.allo.ortho.com>
- **Inscription Liste d'Attente Commune** : <https://www.inzee.care>
- Fédération Nationale des Orthophonistes Prévention INFOS) : <https://www.fno-prevention-orthophonie.fr>
- **Bus santé 04** : bilan d'orthophonie selon tournée : ☎ 03 10 45 63 66 / cpts-hpvma.site-sante.fr Rdv sur : <https://hocoia.app/welcome?theme=verdon>

Les professionnels pris en charge sur critères (conditions à remplir, cf réseaux)

- Psychomotricienne

Missions :

Évaluation et rééducation, soutenir le développement de l'enfant par une approche globale (psycho-corporelle, sensori-motrice et cognitivo-émotionnelle)

Enfants en difficultés motrices, graphiques, de régulation tonique, d'attention et d'organisation, de gestion des émotions, sensations et fragilité de l'image/estime de soi

Vanessa CECCHETTI

Conventionnée PCO 04, PCO 06, Neurodys PACA

Spécialité : Thérapie avec l'animal (lapin, cheval)

Guidance parentale

✉ Puget-Théniers, écoles

☎ 06.77.43.09.67

<https://www.psychomotricitevalleeduvar.fr/>

CPTSH3VE

Communauté Professionnelle Territoriale de Santé
Haute Vallée du Var, de la Vaire et de l'Estéron



- Psychologues

Anne-Laure RAYBAUD

Neuropsychologue
Neurodys PACA

✉ Cabinet médical de Beuil

☎ 06.51.67.16.41

@ www.psychologueneuropsychy.fr

Olivier LENOIR

Docteur en Psychologie
Dispositif « **Mon psy** »

✉ Puget-Théniers

☎ 04.[93.84.19.72](tel:0493841972)

☎ 06.61.22.19.72

@ <https://www.doctolib.fr>

Marie LHERMITE

Psychologue clinicienne
Psychothérapeute

Dispositif « **Mon psy** »

✉ Annot

☎ 07.87.64.01.47

- Orthopédagogue (PEC possible sur dossier MDA)

Marion GUILLAUME

Enseignante de formation de base

- Soutenir les enfants / adolescents en difficulté
- Guidance parentale BARKLEY
- Bilan / suivi, stratégies d'aide à l'apprentissage
- Favoriser l'autonomie et la motivation pour apprendre

☎ 07.49.75.39.25 à Villars-sur-Var

@ mg.orthopedagogie@gmail.com

@ <https://rdvlive.fr/prise-rdv/marion-guillaume/>

Les professionnels non conventionnés

Carole-Anne GANTOIS

Accompagnement pour enfants / adolescents et familles
Educatrice de jeunes enfants et hypnothérapeute

✉ 3 pl de Gaulle, Puget-Théniers (mercredi) et en visio

☎ 06.67.15.59.61

@ <https://www.carole-anne-therapie.fr>

M'tA Bulle

- Accompagnement éducatif personnalisé avec un développement/maintien des compétences cognitives, sociales, d'autonomie, de communication...
- Accompagnement spécifique TSA (ABA, PECS, Habiletés sociales, sensorialité, évaluation...)
- Soutien et guidance parentale

Alexandra BONURA

☎ 06.27.45.48.91

@ mtabulle@yahoo.com

Manon COLDEFY

☎ 07.49.45.09.96



Olivia Sessa

- Accompagnement à domicile pour enfants et adultes en situation de handicap, activités éducatives
- soutenir le quotidien, développer l'autonomie
- accompagner les familles, répit
- spécialité : TSA

☎ 06.17.17.46.85

@ olivia.sessa@etik.com

- Psychologues

Missions:

Accueil d'enfants/ d'adolescents, de familles : états dépressifs, troubles du sommeil et du comportement, conduites addictives, puberté et adolescence, maux infantiles, deuils et maladies...

Psychothérapies individuelles, familiales et/ou soutien psychologique

Olivier LENOIR

Docteur en Psychologie

Accompagnement des adolescents, analyse de pratiques professionnelles

☑ Puget-Théniers

☎ 04.93.84.19.72 ou 06.61.22.19.72

@ <https://www.doctolib.fr/psychologue/puget-theniers/olivier-lenoir/>

Marie LHERMITE

Psychologue clinicienne, Psychothérapeute

☑ Annot

☎ 07.87.64.01.47

Ann-Cécile PERRONNE

Psychologue psychothérapeute enfant / adolescent /adulte

Spécialités: Hypnose, EMDR, EFT, Gestalt, Art-thérapie

Dispositif Santé psy étudiant

☑ 11 passage du vallon 06830 TOUDON (ou visio)

☎ 06.33.24.25.31

@ acperronne@gmail.com / www.ann-cecile.fr

Anne-Laure RAYBAUD

Psychologue spécialisée en TCC et neuropsychologie

☑ Cabinet médical de Beuil (et Nice)

☎ 06.51.67.16.41

@ www.psychologueneuropsychy.fr

Marie-Luce ROLLIN

Psychologue spécialisée en clinique du couple et de la famille

☑ Guillaumes, Puget-Théniers, Roquesteron

☎ 04.93.98.50.15

CPTSH3VE

Communauté Professionnelle Territoriale de Santé
Haute Vallée du Var, de la Vaire et de l'Estéron



- Thérapeutes

Missions:

- Accompagnement des enfants, adolescents, adultes
- Accueillir la parole et les ressentis personnels et émotionnels du patient
- Isoler la problématique émotionnelle et les conséquences psycho-corporelles

Nathalie EHRHART

Psycho Analyste Clinicienne, Art Thérapeute
Praticienne PNL et Hypnose

✉ Rue Jean Mineur, le Piazza B, 06470 Valberg

☎ 06.38.21.15.57

Marie-Josèphe ETIENNE

Méditation, Relaxation, Massage, Tai chi chian, Qi gong

✉ 6 rue Jean Mineur, 06470 Valberg

☎ 06.15.57.70.36

@ mariejo.etienne@free.fr

Pascale KLEIN

Psychothérapeute, Sophrologue, Danse thérapeute, Hypnothérapeute

Travail sur soi, états dépressifs, troubles du sommeil et du comportement, conduites addictives, puberté, maux du nourrisson, deuils et maladies...

✉ Entrevaux

☎ 06.63.83.91.47

@ klein.pascale06@gmail.com

Delphine POINT

Maître praticienne en méthode NERTI et éducatrice spécialisée

Libérations émotionnelles de chocs traumatiques, gestion des émotions

📍 Villars-sur-Var

☎ 07.49.11.56.87

@ <https://www.delemotion.com>

Vanessa POURCHIER

Sophrologue, Réflexologue

📍 14 rue Alexandre Bottin, 06260 Puget-Théniers

☎ 06.13.13.12.38

@ vansoflex@gmail.com ou Vansoflex.fr

CPTSH3VE

Communauté Professionnelle Territoriale de Santé
Haute Vallée du Var, de la Vaire et de l'Estéron



ASSOCIATIONS

- **AFCCC 06 : Association Française des Centres de Consultation Conjugale**

Missions :

- Consultations psychologiques individuelles
- Consultations psychologiques familiales
- Soutien à la parentalité

☎ Locaux du Cépage, de l'EPI, MSP Roquesteron

@ <https://afccc-nice.fr/>

- **LOUBARUT : Association locale**

Missions :

- ⇒ Soutenir les enfants présentant un TDA/H ainsi que leurs familles
- ⇒ Informer, sensibiliser et actions solidaires locales
- ⇒ Connaître des troubles de l'attention, contre l'isolement
- ⇒ Soutient les projets d'inclusion, bien-être et accompagnement
- ⇒ Récolte des fonds pour du matériel adapté, actions de sensibilisation et des initiatives solidaires au bénéfice des enfants concernés.

@ <https://www.facebook.com/share/18A5DrYuug/?mibextid=wwXlfr>



- **HPI-Multi : Une aide aux Intelligences Multiples**

Missions : faire émerger nos multiples intelligences.

conférences, ateliers et sorties en famille.

- ⇒ Informer, orienter les parents vers des professionnels de santé et les accompagner dans la compréhension des spécificités de leurs enfants y compris pour l'éducation.

⇒ membre du réseau France TND

☑ Nice et alentours

@ <https://assohpimulti06.com/> et mail asso.hpi.multi@gmail.com



- **DYS'SOLUTIONS FRANCE 06 (DSF06)**

Missions :

Accompagnement des familles avec enfants, jeunes adultes DYS, TDAH, HPI vers la MDA pour la constitution des dossiers

vers l'éducation nationale pour le parcours scolaire / aide scolarité

☑ Permanence tous les premiers dimanche matin de chaque mois

Salle Espérance, av Antony Fabre, 06260 Villeneuve Loubet

☎ 07.83.09.80.53 @ contact@dys-solutions-france.org

@ <https://www.facebook.com/dys.solutions.france/>

CPTSH3VE

Communauté Professionnelle Territoriale de Santé
Haute Vallée du Var, de la Vaire et de l'Estéron



- **Association Suicide et Mal-être de l'Adolescent (ASMA)**

Mission:

Prévention suicide des adolescents, Lien réseau « au secours »

☑ Alpes de Haute Provence

@ <https://www.asma.care/espace-professionnel-42>

☎ **3018** (numéro d'urgence) et **3114** (numéro prévention suicide, possible sms/ visio)

- **Prévention de l'Obésité de l'Enfant (ObEP PACA)**

Mission :

Prévention et prise en charge du surpoids et de l'obésité de l'enfant et de l'adolescent, en région PACA. Financée par l'Agence Régionale de Santé

Lieu : Partenaire avec LENVAL

☎ 06.60.15.79.09 @ cso@chu-nice.fr <https://www.ceronpaca.fr/surpoids-de-lenfant/>

- **APED 06**

accueil depuis 1991 les enfants dyslexiques et leurs familles dans un climat de confiance, de compréhension, de respect et de confidentialité.

☑ dyslexie06@gmail.com / [APED 06 - Fédération Française des DYS](#)