LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT

Des Enfants / Ados

(Professionnels du territoire de la CPTS H3VE)



- MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées)
- PMI (Protection Maternelle et Infantile)
- CMP (Centre Médico-Psychologique)
- ++ ULIS collège Puget-Théniers

- MDA (Maison de l'Autonomie)
- PMI (Protection Maternelle et Infantile)
- CMP (Centre Médico-Psychologique)

Légende

- Pédiatre
- Orthophoniste
- Psychomotricienne
- Psychologue
- Educatrice Spécialisée
- Thérapeute
- Dispositif ULIS*
  (Unité Locale d'Inclusion Scolaire)
- Centre socio-culturel

Cpts_h3ve

H3VE CPTS

SCAN ME

PREAMBULE

Version Eté 2026

Ce livret s'adresse aux proches-aidants, familles mais aussi aux enseignants ;

POUR informer les familles concernant les ressources du territoire en faveur du développement des enfants.

POUR que chacune puisse bénéficier, en cas de besoin, d'un accompagnement au niveau des démarches, des soins, du lien social.

POUR donner des éléments de compréhension et des repères concernant le développement des enfants.

Ce livret est à titre informatif et vise à améliorer l'accompagnement des enfants et adolescents du territoire de la CPTS H3VE (Communauté Professionnelle de Santé de la Haute Vallée du Var, de la Vaïre et de l'Estéron)

Vous vivez dans un territoire précis, vous êtes parents, proches ou responsable d'enfants et vous avez des questions.



Ce livret vous indique les lieux et les personnes pouvant vous accompagner ou vous aider à trouver des solutions.

H3VE CPTS

SOMMAIRE

Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages 4

Définitions 6

La scolarité et ses outils 7

Je suis parent 8

Je suis enseignant 10

Accompagnement droit et démarches 13-17

Réseaux de coordination et structures 18-20

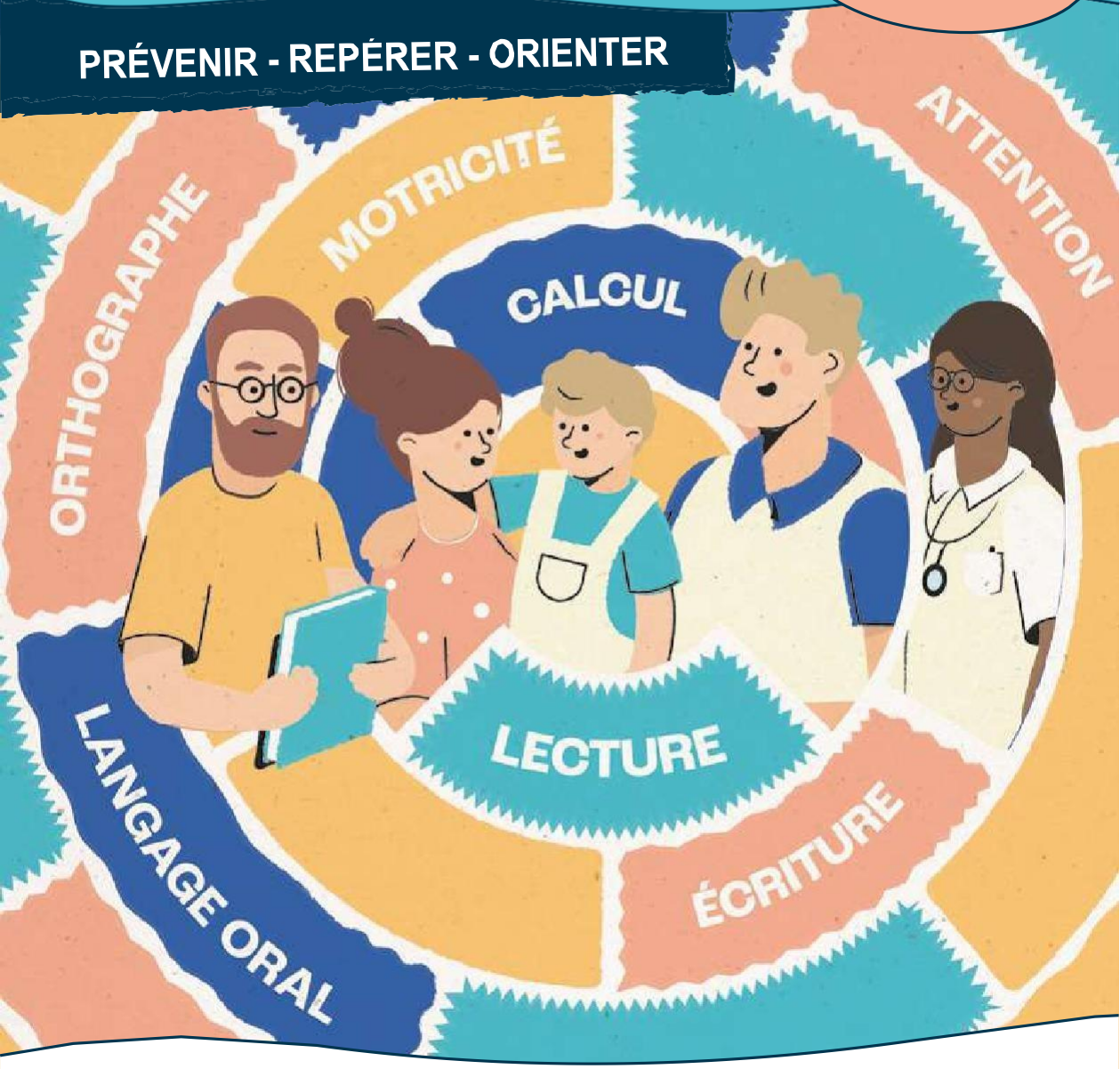
Professionnels libéraux 21-25

Associations 26-27

Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages

Tous concernés

PRÉVENIR - REPÉRER - ORIENTER



NEURODYS PACA

dfd 13

ars Agence Régionale de Santé Provence-Alpes Côte d'Azur

AVENIR DYSPHASIE PROVENCE

RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

réseau méditerranée

URPS ORTHOPTISTES Provence Alpes Cote d'Azur

Pour plus d'informations rendez-vous sur le site de **NeurodysPaca !**

Qui fait quoi ?

L'ORTHOPHONISTE

Prévient, évalue et traite les troubles du langage oral et écrit, de la communication et de la cognition mathématique, pose un diagnostic orthophonique.

L'ORTHOPTISTE

Évalue la vision sur le plan optomoteur (strabisme, convergence/divergence), sensoriel (acuité visuelle et dépistage d'une anomalie de réfraction, vision binoculaire, accommodation) et fonctionnel (neuro-visuel et visuo-spatial).

L'ERGOTHERAPEUTE

Prend en compte les difficultés et l'environnement de l'enfant pour l'accompagner de façon globale dans la réalisation des activités de la vie quotidienne, scolaire et périscolaire. Utilise différents moyens pour favoriser sa participation et son autonomie: rééducation, aménagements, outils de compensations divers (y compris numériques).

LE PSYCHOMOTRICIEN

Accompagne les troubles de la planification du geste, motricité fine et globale : graphisme (écriture, coloriage) tenue des outils, habillage, coordination, équilibre, tonus, repérage dans l'espace et le temps. Travaille sur l'attention, l'impulsivité et les aspects émotionnels.

LE PSYCHOLOGUE ET LE NEUROPSYCHOLOGUE

Évalue le fonctionnement psycho-affectif. Analyse le fonctionnement cognitif global (attention, mémoire, raisonnement, compétences verbales...).

Le CERTA (Centre de Référence des Troubles d'Apprentissage)

Accompagne les situations les plus complexes sur indication d'un professionnel de santé.

Le neuropédiatre, pédiatre, neurologue ou pédopsychiatre formé en TSLA, médecin de réseaux, de PMI, professionnel de santé scolaire.

Participe à la synthèse, au diagnostic et à la coordination des soins.

L'ENSEMBLE DE CES PROFESSIONNELS PARTICIPE AU REPÉRAGE ET AU DIAGNOSTIC, À L'AIDE DE BILANS NORMÉS.

LE MÉDECIN QUI SUIT LE PATIENT ASSURE LA COORDINATION DU PARCOURS DE SANTÉ.



Définitions

Il existe différents troubles spécifiques et durables du langage et des apprentissages (TSLA) qui appartiennent à la catégorie des troubles du neuro-développement (TND). **Ils sont aussi appelés « troubles DYS ».**

Plusieurs de ces troubles peuvent s'associer, y compris en présence d'un haut potentiel intellectuel (HPI) ou d'un trouble du spectre autistique.

Trouble développemental du langage oral (compréhension et/ou expression)

Trouble spécifique des apprentissages en lecture et production écrite

Dyspraxie

Trouble développemental de la coordination (gestes, regard, articulation, déglutition)

Dyscalculie

Trouble spécifique des apprentissages en calcul

Dysgraphie

Trouble de l'écriture (lisibilité et/ou lenteur)

Fréquemment associé

Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité

La scolarité et ses outils

L'école est un maillon clé du repérage. Elle prend en compte les besoins particuliers des élèves pour construire des parcours personnalisés.

Une première réponse en classe: différenciation pédagogique, remédiation, gestion de l'hétérogénéité. Les élèves Dys, en fonction de leurs besoins et du souhait des familles peuvent bénéficier de réponses personnalisées :

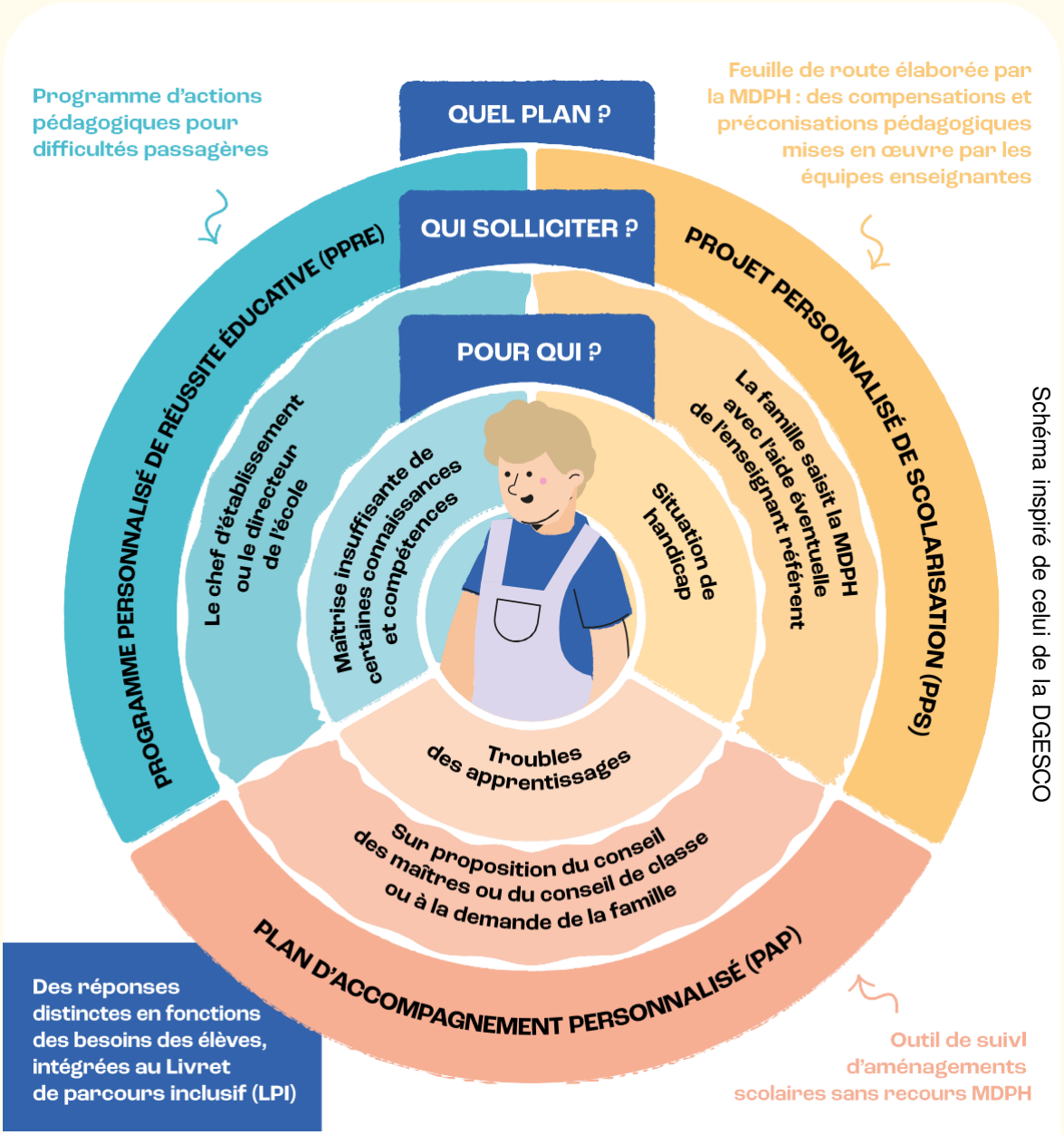


Schéma inspiré de celui de la DGESCO

DES OUTILS ET DES RESSOURCES

Évaluations nationales, réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased), outils de repérage, dispositifs d'accompagnement à la scolarisation...
Renseignez-vous sur le site de la région académique dédié aux élèves à besoins éducatifs particuliers et celui de Neurodyspaca.

Je suis parent



J'OBSERVE ET JE M'INTERROGE

CHAQUE ENFANT ÉVOLUE À SON RYTHME, SI VOUS ÊTES INQUIET PARLEZ-EN À UN PROFESSIONNEL DE SANTÉ, UN ENSEIGNANT OU À UNE ASSOCIATION

AVANT 3 ANS

Vision
S'approche anormalement des objets, présente un strabisme, ferme un œil ou présente un torticolis à la fixation, est sensible à la lumière, a des larmoiements et les yeux rouges.

Audition
Ne se retourne pas quand on l'appelle, semble « dans sa bulle », développe mal son langage.

Langage oral
Ne babille pas, a un langage pauvre ou mal construit, ne pose pas de questions, ne fait pas d'association de mots, a des difficultés de compréhension mais une bonne communication orale ou l'inverse, ne joue pas à « faire semblant ».

Activités manuelles quotidiennes
Présente des maladresses ou lenteurs d'exécution, a des difficultés pour les jeux de construction, le coloriage, la prise de repas, le mouchage, l'habillage, le découpage.

Attention
Est facilement distrait, est agité, impulsif, a des difficultés à réguler ses émotions (colères).

Alimentation
Diversification alimentaire difficile.

Comportement
Présente un repli sur lui-même, est en opposition, de l'anxiété, des troubles du sommeil.

DE 3 À 6 ANS (MATERNELLE)

Vision
S'approche anormalement des objets, présente un strabisme, ferme un œil ou présente un torticolis à la fixation, est sensible à la lumière, a des larmoiements et les yeux rouges, maux de tête, maladresses, difficultés de construction, de repérage, de graphisme. A du mal à percevoir les couleurs.

Audition
Ne se retourne pas quand on l'appelle, semble « dans sa bulle », développe mal son langage et déforme les mots.

Langage oral
Est difficilement compris par les inconnus, autour de 4 ans, il n'utilise pas le « je », comprend difficilement le langage quotidien, a des difficultés à faire des phrases longues, son vocabulaire est pauvre.

Mathématiques
Ne maîtrise pas la comptine numérique, ne sait pas compter des objets.

Activités manuelles quotidiennes
A des difficultés pour l'écriture, le coloriage, le dessin, le découpage, les gestes de la vie quotidienne, l'habillage, la toilette, le repas, se désintéresse des jeux de construction, des activités motrices et sportives, est maladroit ou lent, fait souvent des chutes.

Attention
Persistance des difficultés observées avant 3 ans.

Comportement
Présente un repli sur lui-même, est en opposition, a une faible estime de soi, est anxieux, a des troubles du sommeil et/ou de l'alimentation.

DE 6 À 10 ANS (PRIMAIRE)

Vision
S'approche anormalement des objets, présente un strabisme, ferme un œil ou présente un torticolis à la fixation, est sensible à la lumière, a des larmoiements et les yeux rouges, maux de tête, maladresses, difficultés de construction, de repérage, de graphisme, a du mal à percevoir les couleurs, a des difficultés d'écriture, d'alignement des chiffres, de mémoire visuelle.

Audition
Ne se retourne pas quand on l'appelle, semble « dans sa bulle », développe mal son langage et déforme les mots.

Langage oral
Persistance des difficultés observées.

Langage écrit
Difficultés d'accès à la lecture, difficultés à l'orthographe et/ou à la compréhension de textes.

Mathématiques
A des difficultés en calcul, en lecture et écriture de nombres, en résolution de problèmes, dans l'apprentissage de l'heure.

Gestes, motricité et coordination
Persistance des difficultés dans la vie quotidienne et les autres domaines. Difficultés de repérage dans le temps et dans l'espace, écriture lente ou illisible, maladresse, désorganisation dans de nombreuses tâches.

Attention
Persistance des difficultés observées.

Comportement
Présente un repli sur lui-même, est en opposition, a une faible estime de soi, est anxieux, a des troubles du sommeil et/ou de l'alimentation.

DE 11 ANS À L'ÂGE ADULTE

A des difficultés persistantes avec des répercussions sur la scolarité et les formations, l'insertion professionnelle et la vie quotidienne malgré les prises en charge, les efforts fournis ou les progrès. Présente des décalages dans les acquisitions avec les personnes du même âge.



Je suis enseignant

J'OBSERVE DES SIGNAUX D'ALERTE ET J'EVALUE

LES RÉSULTATS SCOLAIRES NE REFLÈTENT PAS TOUJOURS LE TRAVAIL FOURNI ET LE POTENTIEL DE L'ÉLÈVE.SI JE REPERE DES DIFFICULTES, JE METS EN ŒUVRE LES MESURES PEDAGOGIQUES NECESSAIRES ET JE PROPOSE A LA FAMILLE DE CONTACTER UN PROFESSIONNEL DE SANTE.

DE 3 À 6 ANS (MATERNELLE)

Vision
A une gêne visuelle, fixe excessivement les supports, a des picotements et les yeux rougis, des larmoiements, est maladroit, fait souvent des chutes.

Audition
Ne réagit pas quand on l'appelle, est « dans sa bulle », développe mal son langage.

Langage oral
Est mal compris par l'entourage scolaire (syntaxe, lexique, articulation), a des difficultés à mémoriser les comptines,
à manipuler des syllabes ou des sons.

Mathématiques
Fait des erreurs en comptant, a des difficultés à pointer des éléments d'une même collection.

Organisation spatiale, temporelle et matérielle
A des difficultés de repérage dans le temps et dans l'espace. Est imprécis, lent. Présente des crispations à la tenue du stylo. Évite les activités qui demandent des gestes fins.

Comportement
A des difficultés de concentration, d'exécution et de compréhension des consignes, a du mal à rester assis, a des réactions émotionnelles inadaptées, se fatigue rapidement.

DE 6 À 10 ANS (PRIMAIRE)

Vision
Présente une fatigue oculaire, se frotte les yeux, a les yeux rouges, des larmoiements, est maladroit, se rapproche excessivement des supports.

Audition
Ne réagit pas quand on l'appelle, est « dans sa bulle », développe mal son langage, déforme les mots.

Langage oral et écrit
A une expression orale altérée ou évite de s'exprimer à l'oral, fait des erreurs de conversion grapho-phonémique, manque de fluence et d'accès au sens, fait des erreurs de distinction des mots, de segmentation des mots, son orthographe est aléatoire, ses productions écrites sont pauvres.

Mathématiques
A des difficultés dans la construction du nombre, les activités géométriques, la résolution de problèmes.

Organisation spatiale, temporelle et matérielle
Est désorganisé ou évite les gestes et les activités, présente des lenteurs, des imprécisions, a du mal à se repérer dans l'espace (corps, environnement, tableau, feuille, opérations posées), a des difficultés de graphie (inconfort, lenteur, lisibilité).

Comportement
A des réactions émotionnelles inadaptées, se fatigue rapidement, a des difficultés de concentration et de mémorisation.

DE 11 À 18 ANS (SECONDAIRE)

Vision
Présente une fatigue, une lenteur oculaire et des difficultés de mémorisation visuelle, présente un trouble visuo-spatial et neuro-visuel (calcul et géométrie).

Audition
Ne réagit pas quand on l'appelle, est « dans sa bulle », développe mal son langage, déforme les mots.

Langage oral et écrit
A une expression orale altérée, peu élaborée, hésitante ou évite de s'exprimer à l'oral, peine à saisir l'implicite, présente une lecture lente et maladroite, mal comprise, évite la lecture, ses productions écrites sont pauvres et maladroites, avec des erreurs lexicales et syntaxiques.

Mathématiques
A des difficultés dans les tables de multiplication, formules, règles de calcul, fractions, nombres décimaux et résolution de problèmes, géométrie.

Organisation spatiale, temporelle et matérielle
A des difficultés à gérer son temps et présente des temps de latence, est malhabile, désordonné ou lent dans l'écriture et les activités, est imprécis et manque de soin, a des difficultés de copie tableau/feuille.

Comportement
Est anxieux, a des réactions émotionnelles inadaptées, se fatigue rapidement, a des difficultés de mémorisation, de concentration, peine à effectuer une double tâche.

Quels sont les acteurs autour de chez moi ?





https://handicap.gouv.fr/:

- Livret de repérage précoce parents et professionnels de la petite enfance (à remplir avec un médecin) pour les enfants de 0 à 6 ans
- Livret de repérage des enfants de 7 à 12 ans

- **MDA / MDPH**

Maison de l'Autonomie / Maison Départementale des Personnes Handicapées

Missions

- Accompagne au quotidien les personnes en situation de handicap et leur entourage
- Exerce une mission d'accueil, d'information, d'accompagnement et de conseil des personnes handicapées et de leur famille ainsi que de sensibilisation de tous les citoyens au handicap
- Evalue la situation de handicap de la personne et ses conséquences dans la vie quotidienne pour proposer, si besoin, des mesures de compensation

MDA Var Esteron	MDPH 04
✉ 4 Place de Gaulle 06260 Puget-Théniers ✉ Centre social de l'EPI, Guillaumes 04000 Digne-les-Bains Vendredi matin de 10h à 12h ✆ 04.89.04.56.50 @ contact@mdph04.fr @ mda06.fr	✉ Immeuble François 4 Rue de la Grave 04000 Digne-les-Bains ✆ 04.92.30.09.90 @ contact@mdph04.fr Lundi au Vendredi de 9h à de 14h à 17h **Et permanence dont *MDA* (maison des adolescents) Castellane 1J/ semaine**

Pour les personnes sourdes ou malentendantes :
https://app.acce-o.fr/client/alpes-haute-provence

ENSEIGNANTS REFERENTS HANDICAP

Missions

- Organiser les Equipes de Suivi de Scolarisation (ESS), les mener
- Coordonner les aménagements scolaires des élèves en situation de handicap
- Aider les équipes pédagogiques (enseignants, directeurs, AESH, périscolaire...) dans la mise en place des aménagements
- Soutenir et accompagner les familles dans le montage du dossier MDA, dans la mise en place des orientations médicales et scolaires
- Informer les partenaires (famille, enseignants...) sur les différents types de structures de façon experte

✉ Chantal GRAZZI : ersh.14@ac-nice.fr pour le 06

Coordonnateur Accueil spécifique des accueils petite enfance et enfance jeunesse d'Alpes d'Azur
Communauté de Communes Alpes d'Azur (06 - Alpes Maritimes)

Missions

- Ecoute/conseil et accompagnement des familles
- Accompagnement des familles pour le montage des dossiers (MDPH, PCO, RESODYS, CERTA, …)
- Travail en collaboration avec l'éducation Nationale (participation aux ESS (Equipe de suivi de scolarité), transmission, lien, partage de matériel)
- Mise en place de temps de formation à l'attention des agents d'encadrement
- Aménagement des espaces au sein des accueils
- Propositions de jeux adaptés,
- Soutien auprès des équipes encadrantes
- Travail avec les différents partenaires liés à la thématique

✆ 07.63.14.71.00 (Poste CCAA)

CENTRES SOCIO-CULTURELS

Missions:

- Accueil et accompagnement des enfants et familles pour l'éveil, le développement et la sociabilisation des enfants et leurs familles
- lieu d'écoute et d'accueil inconditionnel, soutien à la parentalité
- Accompagnement des démarches administratives

Rompre les isolements en milieu rural par des temps :

- Animation (cafés participatifs, accueils de loisirs, ateliers intergénérationnels)

- **L'EPI**

✉ 25 place de la Provence, 06470 Guillaumes Alexandra VERDE ✆ 04.93.02.08.67

Bulles d'aires

✉ Roquesteron & itinérance sur le bassin de l'Estéron

Lieu d'accueil Enfants-Parents

✆ 04.93.02.42.40 ou 06.75.92.13.05

https://bulledaires.org/index.php

- **Espace Services Jeunesse**

Vallées Alpes Azur Jeunes Puget-Théniers

Pour les jeunes du territoire de **6 à 25 ans** et leurs familles

Missions:

- Ecoute active en matière d'orientation scolaire, universitaire et d'insertion professionnelle
- Accompagnement des personnes en situation de handicap au travers des dispositifs d'assistance au projet de vie et d'appui ressources environnement
- Appui aux démarches administratives des téléservices et des plateformes d'orientation
- **Bilan cognitif** avec un psychologue de l'Education Nationale

✉ 17 Prom. René Maurin, 06260 Puget-Théniers

✆ 04.93.05.20.21

@ vallees-alpes-azur-jeunes@ac-nice.fr

- **La Maison du Département Itinérante**
  Mission:

- Faciliter les démarches administratives

✉ Permanences dans les communes de Puget-Théniers, Touët-sur-Var, Valberg, Villars-sur-Var et Roquestéron

✆ 06.65.14.51.69 ~ 07.88.05.85.28 ~ 07.88.29.40.35

@ mdd_itinerante@departement06.fr

- **France Services**
  Missions:

- Ecoute/conseil et accompagnement des familles
- Accompagnement des familles pour le montage des dossiers (MDPH, PCO, RESODYS, CERTA, …)

✉ 54 Place du Germe, 04240 Annot

✆ 04.92.30.07.90

@ france.services@ccapv.fr

RÉSEAUX DE COORDINATION

- **Coordination CPTS H3VE**

Missions:

- Coordonner le parcours enfance en lien avec le Projet de Santé de la CPTS
- Organiser des rencontres parents-professionnels (informer, aider à l'orientation, sensibiliser)

✆ 07.67.46.63.74 @ vcecchetti@h3ve.fr

- **RESODYS**

Missions:

- Dispositif spécifique régional d'appui à la coordination
- Accompagne les familles dans le parcours diagnostique des troubles d'apprentissages sévères et persistants, pour des enfants et adolescents âgés de 6 à 20 ans
- Dispositif porté par l'association Neurodys PACA

Virginie LUTUN **Valérie DOMINSKI**

✆ 07.81.26.55.73 ✆ 07.45.10.42.31

@ resodys.alpesmaritimes@neurodyspaca.org

@ Neurodys PACA

Identidys - L'echelle d'aide au repérage des troubles Dys (en ligne)

- **Les PCO : Plateformes de Coordination et d'Orientation**

Qu'est-ce qu'une plateforme de coordination et d'orientation ?

L'objectif d'une telle plateforme est de permettre à l'enfant de bénéficier, gratuitement et sans retard, d'un parcours de soins comprenant : des bilans spécialisés permettant d'établir un diagnostic fonctionnel précisant le ou les troubles repérés (ergothérapie/ neuropsychologique / psychomoteur) ; le démarrage des interventions rééducatives nécessaires ; des aménagements de sa scolarité.

Missions:

- Repérage précoce des Troubles du Neurodéveloppement (TND)
- Informer, accompagner les familles et structures qui accueillent l'enfant
- Proposer et accompagner un diagnostic
- Coordonner le parcours de l'enfant

Financer les interventions précoces sans avance de frais (Forfait bilan+1 an suivi)

PCO 06 : 0 à 11 ans	**PCO 04 : 0 à 6 ans**	**PCO 04 : 7 à 12 ans**
✉ Dossier en pdf ou en ligne ✆ 04 97 80 43 20 @ secretariat.pco@lenval.com lenval.org/	Mme. ABBAS ✆ 06.85.47.63.03 @ www.ari.asso.fr	Mme.LEGRAND ✆ 06.14.74.15.93 @ pco7-12@apajh04.fr www.apajh04.fr

- **Centre Médico-Psychologique (CMP) de Saint Martin du Var (06)**

Mission :

- Prise en soin pluridisciplinaire: psychologue, pédopsychiatre, assistante sociale

☎ 19 avenue Pasteur, Salle Langevin, 06670 St-Martin-du-Var

✆ 04.97.07.05.79

@ cmp.parc@lenval.com @ https://lenval.org/

- Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile – SESSAD de l'AFPJR (06)

Accompagnement des enfants et jeunes de 6 à 20 ans présentant une déficience intellectuelle, avec ou sans troubles associés (sur notification MDA)
Coopération avec la famille, l'école et les partenaires
Intervention précoce dans la haute vallée du Var et Estéron
Soutien à la scolarité et à l'insertion professionnelle

☎ 390 route de Gattières, 06640 Saint-Jeannet

✆ 04.92.11.20.18

@ sessad@afpjr.org

– **Pôle de Compétences Prestations Externalisées - APAJH (04)**

Saisi par la Cellule de Veille des situations critiques de la MDPH 04, le PCPE propose :

- Une évaluation des besoins de la personne réalisée avec la personne et son entourage
- Il coordonne des acteurs institutionnels, libéraux et/ou intervenants à domicile
- Il vise à favoriser l'inclusion en sollicitant les services et acteurs du droit commun
- L'accompagnement est temporaire la limite étant assurée par la notification de la CDAPH qui peut être renouvelé selon les besoins (3 à 6 mois)

✆ 04.92.31.34.02

@ pcpe@apajh04.fr

– **CE2P : Centre d'Évaluation Pédiatrique du Psychotraumatisme**

équipe pluridisciplinaire spécialisée et expérimentée sur l'évaluation et la PEC du psychotraumatisme en population pédiatrique.

– **actions** : accueil, information, diagnostic, évaluation, PEC, ateliers thérapeutiques, recherche, formation, conseil, orientation et expertise auprès des enfants et des familles ayant vécu un psychotraumatisme, ainsi que des professionnels impliqués.

– **Quand** ? cellule d'urgence médico-psychologique, suite au psychotraumatisme.

✆ 04.92.03.00.66

@ https://lenval.org/pedopsychiatrie/services-specialises/

COMMUNAUTE 360

- Informer et à accompagner les aidants familiaux et les proches aidants pour le département des Alpes de Haute-Provence
- Accueil, écoute, évaluation et orientation
- Agencement de solutions, propositions de répit

✆ 0 800 360 360 *(Numéro vert gratuit)*

- **Conseil départemental des Alpes de Haute-Provence (04)**

PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI) et CDS

PMI

Missions :

- Suivi des enfants âgés de 0 à 6 ans (dont psychologue)
- Information sur le mode de garde
- Ateliers massages et portage bébé
- Bilan de santé dans les écoles

✉ Place de Verdun, 04170 Saint-André-les-Alpes

✆ 04.92.89.10.23

✉ 54 Place du Germe – le campus, 04240 Annot

✆ 04.92.30.07.90

Pédiatre

Centre De Santé de Puget-Théniers

Consultation bimensuelles

✆ 04.93.05.32.63

@ https://www.doctolib.fr/centre-de-sante/puget-theniers

PROFESSIONNELS DE SANTÉ LIBÉRAUX

Les professionnels conventionnés CPAM

- Orthophonistes

Missions:

Prévention

Évaluation et traitement des difficultés ou troubles du langage oral et écrit et de la communication / des fonctions oro-myo-faciales / des autres activités cognitives dont celles liés à la phonation, à la parole, au langage oral et écrit, à la cognition mathématique chez l'enfant, l'adolescent, la personne adulte ou vieillissante.

Céline DOZOL	Nadia TRAMALONI-MAURIN	Patricia MALQUARTI
✉ Guillaumes ✆ 04.93.05.76.06	✉ Villars-sur-Var ✆ 06.59.95.52.31	✉ Roquesteron ✆ 04.93.02.09.55

- *PPSO: Plateforme de Prévention et Soins en Orthophonie : https://www.ppsoasso.org*
- ***Allo Ortho**: faire le lien entre les parents, les aidants, les patients et les orthophonistes*
- ***Inscription Liste d'Attente Commune** : https://www.inzee.care*
- *Fédération Nationale des Orthophonistes Prévention INFOS) : https://www.fno-prevention-orthophonie.fr*
- ***Bus santé 04** : **bilan d'orthophonie selon tournée :*** ✆ 03 10 45 63 66 / cpts-hpvma.site-sante.fr Rdv sur : https://hocoia.app/welcome?theme=verdon

Les professionnels pris en charge sur critères (conditions à remplir, cf réseaux)

- Psychomotricienne

Missions :

Evaluation et rééducation, soutenir le développement de l'enfant par une approche globale (psycho-corporelle, sensori-motrice et cognitivo-émotionnelle)

Enfants en difficultés motrices, graphiques, de régulation tonique, d'attention et d'organisation, de gestion des émotions, sensations et fragilité de l'image/estime de soi

Vanessa CECCHETTI

Conventionnée PCO 04, PCO 06, Neurodys PACA

Spécialité : Thérapie avec l'animal (lapin, cheval)

Guidance parentale

✉ Puget-Théniers, écoles

✆ 06.77.43.09.67

https://www.psychomotricitevalleeduvar.fr/

- Psychologues

Anne-Laure RAYBAUD
Neuropsychologue

Neurodys PACA
✉ Cabinet médical de Beuil
✆ 06.51.67.16.41
@ www.psychologueneuropsy.fr

Olivier LENOIR
Docteur en Psychologie

Dispositif « **Mon psy** »
✉ Puget-Théniers
✆ 04.93.84.19.72
✆ 06.61.22.19.72
@ https://www.doctolib.fr

Marie LHERMITE
Psychologue clinicienne

Psychothérapeute
Dispositif « **Mon psy** »
✉ Annot
✆ 07.87.64.01.47

- Orthopédagogue (PEC possible sur dossier MDA)

Marion GUILLAUME
Enseignante de formation de base

- Soutenir les enfants / adolescents en difficulté
- Guidance parentale BARKLEY
- Bilan / suivi, stratégies d'aide à l'apprentissage
- Favoriser l'autonomie et la motivation pour apprendre

✆ 07.49.75.39.25 à Villars-sur-Var
@ mg.orthopedagogie@gmail.com
@ https://rdvlive.fr/prise-rdv/marion-guillaume/

Les professionnels non conventionnés

Carole-Anne GANTOIS
Accompagnement pour enfants / adolescents et familles
Educatrice de jeunes enfants et hypnothérapeute
✉ 3 pl de Gaulle, Puget-Théniers (mercredi) et en visio
✆ 06.32.00.44.58
@ https://www.carole-anne-therapie.fr

Olivia Sessa

- Accompagnement à domicile pour enfants et adultes en situation de handicap, activités éducatives
- soutenir le quotidien, développer l'autonomie
- accompagner les familles, répit
- spécialité : TSA

✆ 06.17.17.46.85
@ olivia.sessa@etik.com

M'tA Bulle

- Accompagnement éducatif personnalisé avec un développement/maintien des compétences cognitives, sociales, d'autonomie, de communication…
- Accompagnement spécifique TSA (ABA, PECS, Habiletés sociales, sensorialité, évaluation…)
- Soutien et guidance parentale

Alexandra BONURA
✆ 06.27.45.48.91
@ mtabulle@yahoo.com

Manon COLDEFY
✆ 07.49.45.09.96

- Psychologues

Missions:
Accueil d'enfants/ d'adolescents, de familles : états dépressifs, troubles du sommeil et du comportement, conduites addictives, puberté et adolescence, maux infantiles, deuils et maladies...
Psychothérapies individuelles, familiales et/ou soutien psychologique

Olivier LENOIR
Docteur en Psychologie
Accompagnement des adolescents, analyse de pratiques professionnelles
✉ Puget-Théniers
✆ 04.93.84.19.72 ou 06.61.22.19.72
@ https://www.doctolib.fr/psychologue/puget-theniers/olivier-lenoir/

Marie LHERMITE
Psychologue clinicienne, Psychothérapeute
✉ Annot
✆ 07.87.64.01.47

Ann-Cécile PERRONNE

Psychologue psychothérapeute enfant / adolescent /adulte
Spécialités: Hypnose, EMDR, EFT, Gestalt, Art-thérapie
Dispositif Santé psy étudiant
✉ 11 passage du vallon 06830 TOUDON (ou visio)
✆ 06.33.24.25.31
@ acperronne@gmail.com / www.ann-cecile.fr

An Dang Tran

Psychologue psychothérapeute adolescent / adulte

✉ 5 rue des menuisiers, 06670 Saint Martin du Var Maison de Santé

15 boulevard Salvago, 06910 Roquestéron

Possibilité de consultations en visio

@ andangtran@gmail.com

✆ 06 60 66 75 97

Anne-Laure RAYBAUD

Psychologue spécialisée en TCC et neuropsychologie

✉ Cabinet médical de Beuil

✆ 06.51.67.16.41

@ www.psychologueneuropsy.fr

Marie-Luce ROLLIN

Psychologue spécialisée en clinique du couple et de la famille

✉ Guillaumes, Puget-Théniers, Roquesteron

✆ 04.93.98.50.15

- Thérapeutes

Missions:

- Accompagnement des enfants, adolescents, adultes
- Accueillir la parole et les ressentis personnels et émotionnels du patient
- Isoler la problématique émotionnelle et les conséquences psycho-corporelles

Nathalie EHRHART
Psycho Analyste Clinicienne, Art Thérapeute
Praticienne PNL et Hypnose
✉ Rue Jean Mineur, le Plazza B, 06470 Valberg
✆ 06.38.21.15.57

Marie-Josèphe ETIENNE
Méditation, Relaxation, Massage, Taï chi chian, Qi gong
✉ 6 rue Jean Mineur, 06470 Valberg
✆ 06.15.57.70.36
@ mariejo.etienne@free.fr

Pascale KLEIN
Psychothérapeute, Sophrologue, Danse thérapeute, Hypnothérapeute
Travail sur soi, états dépressifs, troubles du sommeil et du comportement, conduites addictives, puberté, maux du nourrisson, deuils et maladies…
✉ Entrevaux
✆ 06.63.83.91.47
@ klein.pascale06@gmail.com

Vanessa POURCHIER
Sophrologue, Réflexologue
☎ 14 rue Alexandre Bottin, 06260 Puget-Théniers
✆ 06.13.13.12.38
@vansoflex@gmail.com ou Vansoflex.fr

ASSOCIATIONS

- **AFCCC 06 : Association Française des Centres de Consultation Conjugale**

Missions :

- Consultations psychologiques individuelles
- Consultations psychologiques familiales
- Soutien à la parentalité / guidance

☎ Locaux du Cépage, de l'EPI, MSP Roquesteron

@ https://afccc-nice.fr/

- **LOUBARUT : Association locale**

Missions :

- ⇨ Soutenir les enfants présentant un TDA/H ainsi que leurs familles
- ⇨ Informer, sensibiliser et actions solidaires locales
- ⇨ Connaître des troubles de l'attention, contre l'isolement
- ⇨ Soutient les projets d'inclusion, bien-être et accompagnement
- ⇨ Récolte des fonds pour du matériel adapté, actions de sensibilisation et des initiatives solidaires au bénéfice des enfants concernés.

@ https://www.facebook.com/share/18A5DrYuug/?mibextid=wwXIfr

- **HPI-Multi : Une aide aux Intelligences Multiples**

Missions : faire émerger nos multiples intelligences.

conférences, ateliers et sorties en famille.

- ⇨ Informer, orienter les parents vers des professionnels de santé et les accompagner dans la compréhension des spécificités de leurs enfants y compris pour l'éducation.
- ⇨ membre du réseau France TND

✉ Nice et alentours

@ https://assohpimulti06.com/ et mail asso.hpi.multi@gmail.com

- **DYS'SOLUTIONS FRANCE 06 (DSF06)**

Missions :

Accompagnement des familles avec enfants, jeunes adultes DYS, TDAH, HPi

vers la MDA pour la constitution des dossiers

vers l'éducation nationale pour le parcours scolaire / aide scolarité

✉ Permanence tous les premiers dimanche matin de chaque mois

Salle Espéranza, av Antony Fabre, 06260 Villeneuve Loubet

✆ 07.83.09.80.53 @ contact@dys-solutions-france.org

@ https://www.facebook.com/dys.solutions.france/

- **Association Suicide et Mal-être de l'Adolescent (ASMA)**

Mission:

Prévention suicide des adolescents, Lien réseau « au secours »

✉ Alpes de Haute Provence

@ https://www.asma.care/espace-professionnel-42

✆ **3018** (numéro d'urgence) et **3114** (numéro prévention suicide, possible sms/ visio)

- Prévention de l'Obésité de l'Enfant (ObEP PACA)

Mission :

Prévention et prise en charge du surpoids et de l'obésité de l'enfant et de l'adolescent, en région PACA. Financée par l'Agence Régionale de Santé

Lieu : Partenaire avec LENVAL

✆ 06.60.15.79.09 @ cso@chu-nice.fr https://www.ceronpaca.fr/surpoids-de-lenfant/

- **APED 06**

accueille depuis 1991 les enfants dyslexiques et leurs familles dans un climat de confiance, de compréhension, de respect et de confidentialité.

✉ dyslexie06@gmail.com / APED 06 - Fédération Française des DYS

PRÉVENTION · RENTRÉE 2026-2027

UN CERTIFICAT À SIGNER ? OUVREZ LE CARNET.

Certificats scolaires, licences sportives : chaque consultation de rentrée permet de vérifier le statut vaccinal des 11-26 ans.

11 – 14 ans

01

RÉVOLUS · SCHÉMA RECOMMANDÉ

2 doses de Gardasil 9, espacées de 5 à 13 mois. Efficacité maximale avant le début de la vie sexuelle.

1 M0 — 2 M5-13

15 – 26 ans

02

RÉVOLUS · RATTRAPAGE

3 doses (M0 – M2 – M6). Rattrapage élargi à tous depuis décembre 2025, remboursé jusqu'à 26 ans révolus.

1 M0 — 2 M2 — 3 M6

LES RÉFLEXES DE LA CONSULTATION DE RENTRÉE

Ouvrir le carnet
Vérifier HPV, mais aussi méningocoques ACWY (11-14 ans, rattrapage 15-24 ans) et dTP.

Proposer, sans attendre
Médecins, sages-femmes, infirmiers et pharmaciens peuvent prescrire et administrer.

Relayer le collège
Campagne gratuite en classe de 5e (HPV + ACWY) reconduite cette année scolaire.

OÙ EN EST-ON ? — FRANCE, DONNÉES 2025

61,6 %
des filles de 15 ans ont reçu une 1re dose HPV

46,0 %
des garçons de 15 ans ont reçu une 1re dose HPV

80 %
objectif national de couverture à l'horizon 2030

7 130
cancers liés aux HPV chaque année en France

LA CPTS H3VE EST À VOS CÔTÉS

Une question sur un schéma vaccinal, un besoin d'outils ou d'affiches pour votre salle d'attente ? Contactez-nous — nous relayons et coordonnons sur tout le territoire.

Sources : Calendrier vaccinal 2026, Ministère chargé de la Santé · Santé publique France, bilan de la couverture vaccinale 2025 · HAS, avis du 30 avril 2025 sur l'élargissement du rattrapage HPV · Institut national du cancer.

CPTS H3VE
Hautes Vallées du Var et de l'Estéron

07 67 46 63 74 · h3ve.fr
@cpts_h3ve